

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет  
Кафедра национальной и региональной экономики

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П.А. Машаров  
«16» апреля 2026 г.  
МП

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»**

Укрупненная группа направлений  
подготовки  
Программа высшего образования  
Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
образовательной программы  
Квалификация  
Форма обучения

42.00.00 Средства массовой информации и  
информационно-библиотечное дело  
Программа бакалавриата  
42.03.02 Журналистика  
Журналистика  
  
Бакалавр  
Очная, заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

подготовка в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования;  
дисциплины программы бакалавриата: Основы российской государственности, Правоведение, Психология.

### 1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Учебная практика «Обучение служением».

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

| Наименование показателя                         | Значение показателя                              |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Название образовательной программы              | 42.03.02 Журналистика<br>(Профиль: Журналистика) |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | Б4.2 Общественный проект «Обучение служением»    |
| Часть образовательной программы                 | Внекредитные и факультативные дисциплины         |
| Количество зачетных единиц / всего часов        | 0 / 16,3                                         |

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

| Форма обучения | курс | семестр | Общее количество часов |              |              |                                   |       | Форма контроля |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|-------|----------------|
|                |      |         | лекционных             | лабораторных | практических | самостоятельной работы + контроль | всего |                |
| Очная          | 2    | 4       | 15,00                  | –            | –            | 1,30                              | 16,30 | зачет          |
| Заочная        | 2    | 4       | 1,00                   |              |              | 15,30                             | 16,30 | зачет          |

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Общественный проект «Обучение служением» – развитие гражданской ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социально-ориентированных проектов повышающейся сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

##### 4.1. Компетенции

| Компетенции                                                                                                                                                                             | Индикаторы                                                                                                                                                                                                                                      | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>УК-2.1.</b> Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты                                                                                                                                                          | <b>УК-2.1.1.</b> <i>Знает</i> основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития<br><b>УК-2.1.2.</b> <i>Умеет</i> критически анализировать проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, используя методы самодиагностики; определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности<br><b>УК-2.1.3.</b> <i>Владеть</i> технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля |
|                                                                                                                                                                                         | <b>УК-2.2.</b> Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ, использует различные методики для разработки целей и задач проекта | <b>УК-2.2.1.</b> <i>Знает</i> структуру паспорта общественного проекта, требования к его оформлению<br><b>УК-2.2.2.</b> <i>Умеет</i> планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач<br><b>УК-2.2.3.</b> <i>Владеет</i> навыками постановки и достижения целей проекта, расчета ресурсных затрат и презентации (защиты) проекта                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | <b>УК-3.1.</b> Знает приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия                                                                                                                                                        | <b>УК-3.1.1.</b> <i>Знает</i> приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия<br><b>УК-3.1.2.</b> <i>Знает</i> об особенностях работы в команде, личной ответственности, планируемых результатах командной работы<br><b>УК-3.1.3.</b> <i>Анализирует</i> возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                         | <b>УК-3.2.</b> Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде, проявляет способность к совместной проектной деятельности                                                        | <b>УК-3.2.1.</b> <i>Умеет</i> строить социальные отношения в профессиональном коллективе; умеет работать в команде, осознает свою роль для достижения поставленной цели<br><b>УК-3.2.2.</b> <i>Умеет</i> устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды<br><b>УК-3.2.3.</b> <i>Владеет</i> навыками социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения                                                                                                                   |

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| Темы                                                                                    | Краткое содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Введение в социальное проектирование</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 1. Федеральная программа «Обучение служением»                                      | 1. Цели и задачи федеральной программы «Обучение служением»<br>2. Обучение служением как образовательный подход<br>3. Обучение служением и устойчивое развитие<br>3. Интеграция ценностей «Обучения служением» в учебные дисциплины и курсы                                                                                                                                                                                                              |
| Тема 2. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними                 | 1. Значение социально ориентированных некоммерческих организаций (НКО) в решении социальных проблем и улучшении благосостояния общества, достижения социальных целей и улучшения качества жизни различных групп людей<br>2. Особенности социально ориентированных НКО: миссия и цели, безвозмездность, зависимость от донорской поддержки, волонтерство и гражданская активность, сотрудничество и партнерство НКО, использование инноваций и технологий |
| Тема 3. Социальный проект и особенности социально-ориентированного                      | 1. Основные понятия, принципы и рамки правового регулирования разработки и реализации социальных проектов<br>2. Оценивание социального проекта<br>3. Особенности социально-ориентированного проектирования                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 4. Планирование социального проекта                                                | 1. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта<br>2. Выбор метода планирования социальных проектов<br>3. Определение ресурсного обеспечения социального проекта (финансовые ресурсы, человеческие ресурсы, материальные ресурсы, информационные ресурсы)<br>4. Методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты                                                                                 |
| <b>Раздел 2. Организация разработки и реализации общественного проекта</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 5. Анализ ситуации и постановка проблемы в рамках разработки общественного проекта | 1. Изучение контекста. Идентификация проблемы<br>2. Сбор данных и анализ. Взаимодействие с заинтересованными сторонами<br>3. Постановка проблемы в рамках общественного проекта                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 6. Процесс выработки гипотезы проектного решения и ее проверка                     | 1. Создание гипотезы<br>2. Планирование эксперимента. Реализация и оценка<br>3. Анализ полученных результатов и эффективности предложенного решения, анализ сильных и слабых стороны подхода                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тема 7. Порядок разработки и защиты паспорта проекта                                    | 1. Определение общих целей проекта<br>2. Выработка описания проекта – его сущность, предполагаемые работы, необходимые ресурсы и результаты<br>3. Определение задач и плана работы<br>4. Оценка ресурсов, необходимых для реализации проекта, включая человеческие ресурсы, финансовые средства, оборудование, материалы и другие ресурсы<br>5. Защита паспорта проекта                                                                                  |
| Тема 8. Особенности реализации общественного проекта и подведение итогов                | 1. Прототипирование проекта<br>2. Разработка (программирование, дизайн, создание материалов или любые другие действия, необходимые для создания конечного продукта) и реализация<br>3. Тестирование и оценивание полученных результатов<br>4. Анализ выполненных целей реализации общественного проекта. Оценка достигнутых результатов<br>5. Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта<br>6. Оценка собственного вклада каждым участником               |

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 2 семестр – 4

|                                                                                         | Количество часов |        |        |           |       |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|--------|-----------|-------|------------------------------------------------|
|                                                                                         | Лекц.            | Лабор. | Практ. | СРС<br>+К | Всего | Учебная<br>практика<br>«Обучение<br>служением» |
| <b>Раздел 1. Введение в социальное проектирование</b>                                   |                  |        |        |           |       |                                                |
| Тема 1. Федеральная программа «Обучение служением»                                      | 2,00             |        |        | 0,25      | 2,25  |                                                |
| Тема 2. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними                 | 2,00             |        |        | 0,15      | 2,15  |                                                |
| Тема 3. Социальный проект и особенности социально-ориентированного                      | 2,00             |        |        | 0,15      | 2,15  |                                                |
| Тема 4. Планирование социального проекта                                                | 2,00             |        |        | 0,15      | 2,15  |                                                |
| <b>Раздел 2. Организация разработки и реализации общественного проекта</b>              |                  |        |        |           |       |                                                |
| Тема 5. Анализ ситуации и постановка проблемы в рамках разработки общественного проекта | 2,00             |        |        | 0,15      | 2,15  |                                                |
| Тема 6. Процесс выработки гипотезы проектного решения и ее проверка                     | 2,00             |        |        | 0,15      | 2,15  |                                                |
| Тема 7. Порядок разработки и защиты паспорта проекта                                    | 2,00             |        |        | 0,15      | 2,15  |                                                |
| Тема 8. Особенности реализации общественного проекта и подведение итогов                | 2,00             |        |        | 0,15      | 2,15  |                                                |
| <b>Раздел 3. Учебная практика «Обучение служением»</b>                                  |                  |        |        |           |       |                                                |
| 1. Подготовительный этап                                                                |                  |        |        |           |       | 2,00                                           |
| 2. Практический этап                                                                    |                  |        |        |           |       | 34,00                                          |
| 2.1. Анализ ситуации и постановка проблемы                                              |                  |        |        |           |       | 16,00                                          |
| 2.2. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка                                |                  |        |        |           |       | 18,00                                          |
| 3. Итоговый (заключительный) этап. Разработка и защита паспорта проекта                 |                  |        |        |           |       | 18,00                                          |
| <b>Раздел 4. Реализация общественного проекта и подведение итогов</b>                   |                  |        |        |           |       |                                                |
| <b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>                                                                 | 16,00            | –      | –      | 1,30      | 17,30 | 54,00                                          |

### 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 2 семестр – 4

|                                                                         | Количество часов |        |        |           |       |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|--------|-----------|-------|------------------------------------------------|
|                                                                         | Лекц.            | Лабор. | Практ. | СРС<br>+К | Всего | Учебная<br>практика<br>«Обучение<br>служением» |
| <b>Раздел 1. Введение в социальное проектирование</b>                   |                  |        |        |           |       |                                                |
| Тема 1. Федеральная программа «Обучение служением»                      | 0,50             |        |        | 1,75      | 2,25  |                                                |
| Тема 2. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними | 0,50             |        |        | 1,65      | 2,15  |                                                |

|                                                                                         |      |   |   |       |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|-------|-------|-------|
| Тема 3. Социальный проект и особенности социально-ориентированного                      | 0,50 |   |   | 1,65  | 2,15  |       |
| Тема 4. Планирование социального проекта                                                | 0,50 |   |   | 1,65  | 2,15  |       |
| <b>Раздел 2. Организация разработки и реализации общественного проекта</b>              |      |   |   |       |       |       |
| Тема 5. Анализ ситуации и постановка проблемы в рамках разработки общественного проекта | 0,00 |   |   | 2,15  | 2,15  |       |
| Тема 6. Процесс выработки гипотезы проектного решения и ее проверка                     | 0,00 |   |   | 2,15  | 2,15  |       |
| Тема 7. Порядок разработки и защиты паспорта проекта                                    | 0,00 |   |   | 2,15  | 2,15  |       |
| Тема 8. Особенности реализации общественного проекта и подведение итогов                | 0,00 |   |   | 2,15  | 2,15  |       |
| <b>Раздел 3. Учебная практика «Обучение служением»</b>                                  |      |   |   |       |       |       |
| <i>1. Подготовительный этап</i>                                                         |      |   |   |       |       | 2,00  |
| <i>2. Практический этап</i>                                                             |      |   |   |       |       | 34,00 |
| 2.1. Анализ ситуации и постановка проблемы                                              |      |   |   |       |       | 16,00 |
| 2.2. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка                                |      |   |   |       |       | 18,00 |
| <i>3. Итоговый (заключительный) этап.</i><br>Разработка и защита паспорта проекта       |      |   |   |       |       | 18,00 |
| <b>Раздел 4. Реализация общественного проекта и подведение итогов</b>                   |      |   |   |       |       |       |
| ИТОГО ЗА СЕМЕСТР                                                                        | 2,00 | – | – | 15,30 | 17,30 | 54,00 |

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

В контексте деятельностного подхода, к которому относится обучение служением, рекомендуется применяется критериально-ориентированное оценивание результатов обучения. Порядок оценки в рамках общественного проекта обучения служением определяется содержанием этапов реализации общественного проекта. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации используются следующие оценочные средства: самооценка студентов; взаимооценка студентов, тестирование.

### РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

1. Цели и задачи федеральной программы «Обучение служением»
2. Обучение служением как образовательный подход
3. Обучение служением и устойчивое развитие
4. Интеграция ценностей «Обучения служением» в учебные дисциплины и курсы
5. Значение социально ориентированных некоммерческих организаций (НКО) в решении социальных проблем и улучшении благосостояния общества, достижения социальных целей и улучшения качества жизни различных групп людей

6. Особенности социально ориентированных НКО: миссия и цели, безвозмездность, зависимость от донорской поддержки, волонтерство и гражданская активность, сотрудничество и партнерство НКО, использование инноваций и технологий
7. Основные понятия, принципы и рамки правового регулирования разработки и реализации социальных проектов. Оценивание социального проекта
8. Особенности социально-ориентированного проектирования
9. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта
10. Выбор метода планирования социальных проектов
11. Определение ресурсного обеспечения социального проекта (финансовые ресурсы, человеческие ресурсы, материальные ресурсы, информационные ресурсы)
12. Методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты

## РАЗДЕЛ 2

### ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОЕКТА

1. Изучение контекста. Идентификация проблемы, которую возможно решить с помощью общественного проекта
2. Сбор данных для разработки общественного проекта. Взаимодействие с заинтересованными сторонами
3. Постановка проблемы в рамках общественного проекта. Создание гипотезы, планирование эксперимента.
4. Анализ полученных результатов и эффективности предложенного решения, анализ сильных и слабых стороны подхода
5. Определение общих целей проекта. Выработка описания общественного проекта – его сущность, предполагаемые работы, необходимые ресурсы и результаты
6. Определение задач и плана работы в рамках разработки общественного проекта
7. Оценка ресурсов, необходимых для реализации проекта, включая человеческие ресурсы, финансовые средства, оборудование, материалы и другие ресурсы
8. Защита паспорта общественного проекта
9. Прототипирование проекта. Разработка (программирование, дизайн, создание материалов или любые другие действия, необходимые для создания конечного продукта) и реализация
10. Тестирование и оценивание полученных результатов. Анализ выполненных целей реализации общественного проекта. Оценка возможных результатов
11. Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта.
12. Оценка собственного вклада в реализации общественного проекта каждым участником

#### **7.2. Образец тестового задания по теме**

1. Обучение служением основывается на таких ключевых принципах
  - а) решение социально-значимых задач;
  - б) связь с образовательной программой;
  - в) рефлексивность, гражданственность, наставничество;
  - г) все ответы верны.
2. Социальный проект это
  - а) проект, направленный на решение актуальной социальной проблемы конкретного сообщества в ограниченные временные сроки;
  - б) проект, направленный на улучшение жизни людей, решение общественных проблем и создание благоприятной социальной среды;

в) проект, направленный на минимизацию негативных воздействий на природу, улучшение экологических показателей и содействие балансу между человеческой деятельностью и окружающей средой;

г) проект, направленный на получение конкретного образовательного результата на основе использования имеющихся ограниченных средств и ресурсов.

3. Организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками называется

- а) некоммерческой организацией;
- б) социально ориентированной некоммерческой организацией;
- в) исполнителем общественно полезных услуг;
- г) социально значимой организацией.

4. Процесс анализа и реагирования на социальные проблемы, связанные с реализацией проектов, с целью определения влияния, которое проект может оказать на общество, и прогнозирования возможных социальных результатов называется

- а) оценкой социального воздействия;
- б) оценкой социального эффекта;
- в) социальным мониторингом;
- г) оценкой социального положения.

5. Оценить социальное воздействие возможно следующими методами

- а) качественными и количественными методами;
- б) оценками эффективности инвестиций (SROI);
- в) использование логических моделей;
- г) все ответы верны.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине «**Общественный проект «Обучение служением»**» проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий и своевременное прохождение контрольных мероприятий.

| Номера разделов | Виды работ                    | Максимальное количество баллов |
|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1        | Организационно-учебная работа | 10                             |
|                 | Тестирование по темам 1 – 4   | 40                             |
| Раздел 2        | Организационно-учебная работа | 10                             |
|                 | Тестирование по темам 5 – 8   | 40                             |
| ИТОГО           |                               | 100                            |

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.



## Соответствие баллов оценке

| Количество баллов из 100 | ECTS | Оценка по пятибалльной шкале      |            |
|--------------------------|------|-----------------------------------|------------|
|                          |      | Экзамен, дифференцированный зачет | Зачет      |
| 90-100                   | A    | отлично                           | зачтено    |
| 80-89                    | B    | хорошо                            | зачтено    |
| 75-79                    | C    |                                   | зачтено    |
| 70-74                    | D    | удовлетворительно                 | зачтено    |
| 60-69                    | E    |                                   | зачтено    |
| 35-59                    | FX   | неудовлетворительно               | не зачтено |
| 0-34                     | F    |                                   | не зачтено |

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебные занятия проводятся с использованием учебных материалов по дисциплине **«Общественный проект «Обучение служением»**, размещенных на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования.

**Дистанционный курс «Общественный проект «Обучение служением»** доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <http://dl.donnu.ru/>.

**10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА****10.1. Основная литература**

1. Гаеце Сепулведа, М. А. Обучение служением через проектно-прикладную деятельность Методические рекомендации для университетов / М. А. Гаеце Сепулведа; АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций», отв. ред. М. Ю. Славгородская. – Москва: Грифон, 2022. – 90 с.

2. Рабочая тетрадь «Обучение служением»: учеб.-метод. пособие / М. А. Гаеце Сепулведа, В. С. Никольский, А. Н. Зленко и др. ; рук. авт. кол. Д. И. Земцов ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2023. – 36 с. – ISBN 978-5-7598-2957-7 (в обл.). – ISBN 978-5-7598-4019-0 (e-book).

3. Обучение служением: Методическое пособие / Под редакцией О. В. Решетникова, С. В. Тетерского. – Москва : АБИЦ, 2020. – 216 с.

**10.2. Дополнительная литература**

1. Белановский, Ю. С. Мир социального волонтерства / Ю. С. Белановский, И. В. Ширшова. – Москва : ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018. – 96 с.

2. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО : учебник / А. П. Метелев, Ю. С. Белановский, Н. И. Горлова и др. ; отв. ред. И. В. Мерсиянова ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – Москва : НИУ ВШЭ, 2022. – 456 с.

3. Проектное обучение по образовательной программе «Организация работы с молодежью»: учебное пособие / М. А. Бедулева, Л. Н. Боронина, Е. В. Зверева [и др.] ; под общ. редакцией З. В. Сенук ; М-во науки и высш. образования РФ. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021. – 260 с.

4. Вандышева, Л. В. Организация добровольчества : учебное пособие / Л. В. Вандышева. – Самара : Самарский университет, 2022. – 92 с. – ISBN 978-5-7883-1848-6. – URL: [e.lanbook.com/book/336725](http://e.lanbook.com/book/336725) (дата обращения: 11.03.2025). – Текст : электронный.
5. Винья-Тальянти, Я. Волонтерство как инструмент саморазвития современной молодежи : учебное пособие / Я. Винья-Тальянти, О. В. Демидова, Ж. Б. Есмурзаева. – Омск : Омский ГАУ, 2023. – ISBN 978-5-907687-20-2. – URL: [e.lanbook.com/book/326465](http://e.lanbook.com/book/326465) (дата обращения: 11.03.2025). – Текст : электронный.
6. Нятина Н. В. Гражданские инициативы молодежи : учебное пособие / Н. В. Нятина А. Л. Бурмакина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2022. – 173 с. : ил. – ISBN 978-5-8353-2948-9. – URL: [biblioclub.ru/index.php?...](http://biblioclub.ru/index.php?...) (дата обращения: 11.03.2025). Текст : электронный.
7. Основы волонтерской деятельности : учебное пособие : [16+] / С. Л. Балова, И. А. Безденежных, Е. Водолеева [и др.] ; под ред. И. А. Фирсовой, Р. К. Крайневой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 215 с. : табл., ил. – ISBN 978-5-907244-73-3. – URL: [biblioclub.ru/index.php?...](http://biblioclub.ru/index.php?...) (дата обращения: 01.03.2025). – Текст : электронный.
8. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО / Н. С. Антонова, Е. Б. Базарова, И. Б. Буртонова [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – ISBN 978-5-507-44912-5. – URL: [e.lanbook.com/book/276626](http://e.lanbook.com/book/276626) (дата обращения: 11.03.2025). – Текст : электронный.
9. Организация добровольческой деятельности : учебно-методическое пособие / Н. С. Антонова, Базарова, И. Б. Буртонова [и др.]. – Улан-Удэ : БГУ, 2021. – 202 с. – ISBN 978-5-9793-1556-6. – URL: [e.lanbook.com/book/166867](http://e.lanbook.com/book/166867) (дата обращения: 11.09.2023). – Текст : электронный.
10. Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – ISBN 978-5-507-46254-4. – URL: [e.lanbook.com/book/303623](http://e.lanbook.com/book/303623) (дата обращения: 11.03.2025). – Текст : электронный.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016. – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/>

(дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: свободный.

## **12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).